

### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### I. Identificación del Curso

| Carrera | ı: Ca    | Calidad Total y Productividad |     |         |       | N     | Moda | lidad | : Pre   | Presencial Asignatura UAC: Introducción a la metrología |       |         | Fecha Act | Diciembre, 201 |                       |             |          |     |                  |             |        |
|---------|----------|-------------------------------|-----|---------|-------|-------|------|-------|---------|---|-------|---------|-----------|----------------|-----------------------|-------------|----------|-----|------------------|-------------|--------|
| Clave:  | 18       | 8МРВСТ0                       | 103 |         | Sen   | nestr | e:   | 1     | Crédit  | tos:  | 5.40  | Divisió | n:        | Cal            | ilidad Total y Produc | tividad     | Academia | a:  | Instrumentación  |             |        |
| Horas T | otal Sei | emana:                        | 3   | Horas T | eoría | 1: 1  | Hora | ıs Pr | áctica: | 2   | Horas | Semestr | e: 54     |                | Campo Disciplinar:    | Profesional |          | Cam | po de Formación: | Profesional | Básico |

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

## II. Adecuación de contenidos para la asignatura

### Proposito de la Asignatura (UAC)

Que el estudiante desarrolle habilidades de búsqueda, manejo y análisis de información del campo de la Metrología, utilice instrumentos básicos de medición, conozca y aplique reglas de laboratorio de Metrología, identifique el papel de la Metrología en la medición y control de los procesos de producción de bienes y servicios, conozca conceptos básicos de la Metrología en el idioma inglés.

### Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)

Desarrolla habilidades para interpretar especificaciones de organismos formales nacionales o internacionales en materia de Metrología.



Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura





### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### III. Competencias de la UAC

### Competencias Genéricas.\*

- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

| Competencias Disciplinares Básicas**  | Competencias Disciplinares Extendidas***   |
|---|--|
| Competencias Disciplinares Básicas**  CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información. | COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional. |
|   |  |





### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

| Competencias Profesionales Básicas   | Competencias Profesionales Extendidas   |
|--|---|
| - Desarrolla los conocimientos necesarios para el uso de los espacios de trabajo, como son talleres y laboratorios, identificando las operaciones que se realizan dentro de estos y la importancia que tienen en su formación. | <ul> <li>Identifica los sistemas de medición básicos para las actividades productivas.</li> <li>Reconoce la función de un laboratorio de Metrología en la investigación y desarrollo de productos y servicios.</li> </ul> |
|  | - Identifica la participación del gobierno mexicano en materia de Metrología  |

### Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

- \*\* Las competencias Disciplinares no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.
- \*\*\* Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.





<sup>\*</sup> Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.



## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC\*1

| Dimensión | Habilidad        |
|-----------|------------------|
| Conoce T  | Autoconocimiento |

Tabla 4. Habilidades Construye T

\*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.





## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

## V. Aprendizajes Clave

| Eje Disciplinar                                      | Componente  | Contenido Central                              |
|--|---|--|
| La medición como hito angular de la mejora contínua. | Reconoce la medición con el propósito de obtener datos e información para la calidad. | 1. Antecedentes históricos, conceptos básicos. |
|  | ·   | 2. Organismos de Metrología.                   |
|  |   | 3. Unidades de medida.                         |
|  |   | 4. Tolerancias.                                |
|  |   | 5. Laboratorios.                               |







## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### VI. Contenidos Centrales de la UAC

| Contenido Central                           | Contenidos Específicos   | Aprendizajes Esperados   | Proceso de Aprendizaje   | Productos Esperados   |
|---|--|--|--|---|
| Antecedentes históricos, conceptos básicos. | - Definición de Metrología.  | - Identifica el concepto y los elementos que caracterizan a la       | - Realiza investigaciones y consultas de entidades formales en                                 | - Informe escrito o digital de investigaciones y consultas de           |
| conceptos basicos.                          | - Antecedentes históricos.   | Metrología de fuentes formales, de forma clara y los reconoce en las | materia de Metrología.   | documentos formales que describan los conceptos,                        |
|   | - Conceptos básicos establecidos<br>en la Ley Federal sobre Metrología | actividades productivas.   | - Identifica los problemas del<br>ámbito productivo en el ámbito de                            | definiciones con las características de la programación modular y otros |
|   | y Normalización.   | - Analiza la evolución de la<br>Metrología y comprende su impacto    | las mediciones.  | modelos de programación y un organizador gráfico de sus                 |
|   | - Conceptos básicos establecidos<br>en el Vocabulario Internacional de | en la calidad de productos y servicios.                              | - Realiza prácticas de mediciones<br>básicas que impactan en las                               | elementos más importantes.  |
|   | Metrología.  | - Aplica los conceptos de  | actividades productivas.   | - Reportes de prácticas realizadas relacionadas con la Metrología.      |
|   |  | Metrología en informes y reportes de lectura.                        | - Elabora actividad argumentada que reconozca el papel de la                                   | - Informe de actividad integradora                                      |
|   |  | - Integra las actividades de la                                      | Metrología en toda actividad productiva en el entorno nacional                                 | que implique la necesidad de medir en las transacciones económicas.     |
|   |  | política gubernamental en materia                                    | (discusión, foro, lluvia de ideas,   |   |
|   |  | de Metrología para las actividades productivas.                      | etc.)  | - Cuestionario por escrito aplicado para evidenciar aprendizajes        |
|   |  | - Valora la importancia de la  | - Elabora actividad integradora para la concreción de conceptos y                              | logrados.   |
|   |  | aplicación de las actividades en materia de Metrología en el         | objetivos de la Metrología.  |   |
|   |  | desarrollo de los productos y servicios.                             | - Resuelve cuestionario, preguntas<br>y respuestas, para valorar los<br>aprendizajes logrados. |   |







| 2. Organismos de Metrología. | - Buró Internacional de Pesas y   | - Relaciona aprendizajes previos      | - Realiza consultas e                | - Informe de investigación con los  |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Organismos de Metrologia. | medidas.                          | con los organismos nacionales e       | investigaciones para la              | conceptos, funciones y actividades  |
|                              | modicae.                          | internacionales de Metrología,        | comprensión de las actividades y     | de los organismos nacionales e      |
|                              | - Clasificación de la Metrología. | identificando la necesidad de         | retos de los organismos nacionales   | internacionales de Metrología,      |
|                              |                                   | formar estos organismos y la          | e internacionales en materia de      | resaltando su aportación al         |
|                              | - Organización Internacional de   | aportación de la ciencia a este       | Metrología.                          | desarrollo productivo y científico, |
|                              | Metrología Legal.                 | campo.                                |                                      | mediante redacción y/u organizador  |
|                              |                                   |                                       | - Identifica diferentes entidades de | gráfico.                            |
|                              | - Ley Federal sobre Metrología y  | - Reconoce la estructura de           | información del ámbito cotidiano     | Ŭ                                   |
|                              | Normalización.                    | diferentes organismos de              | formal para su uso en las            | - Reportes de prácticas realizadas  |
|                              |                                   | Metrología y su aportación al         | actividades productivas.             | de mediciones y tablas de datos.    |
|                              | - Centro Nacional de Metrología.  | desarrollo tecnológico, industrial y  | ·                                    | ,                                   |
|                              |                                   | comercial.                            | - Realiza prácticas que requieran la | - Informe de actividad integradora  |
|                              |                                   |                                       | utilización de tablas y tolerancias  | con las evidencias de su desarrollo |
|                              |                                   | - Utiliza un vocabulario, sintaxis en | de contenido.                        | y resultados logrados acordes la    |
|                              |                                   | un contexto formal de la              |                                      | tema expuesto.                      |
|                              |                                   | Metrología, permitiendo consolidar    | - Desarrolla actividad integradora   |                                     |
|                              |                                   | una postura científica y específica   | que utilice los conceptos,           |                                     |
|                              |                                   | para cada actividad productiva.       | especificaciones y funciones de      |                                     |
|                              |                                   |                                       | organismos dedicados a la            |                                     |
|                              |                                   | - Integra los elementos, estructura   | Metrología.                          |                                     |
|                              |                                   | y buenas prácticas de laboratorio     |                                      |                                     |
|                              |                                   | de Metrología e investigación para    |                                      |                                     |
|                              |                                   | resolver problemas sociales, dentro   |                                      |                                     |
|                              |                                   | de su contexto académico.             |                                      |                                     |
|                              |                                   |                                       |                                      |                                     |
|                              |                                   | - Valora el aporte de organismos      |                                      |                                     |
|                              |                                   | nacionales e internacionales          |                                      |                                     |
|                              |                                   | dedicados a la ciencia de la          |                                      |                                     |
|                              |                                   | Metrología al desarrollo industrial y |                                      |                                     |
|                              |                                   | tecnológico de cada país.             |                                      |                                     |
|                              |                                   |                                       |                                      |                                     |
|                              |                                   |                                       |                                      |                                     |
|                              |                                   |                                       |                                      |                                     |





| 3. Unidades de medida. | - Sistema Internacional de  | - Distingue las diferencias entre un   | - Realiza investigación para       | - Informe de investigación de las   |
|------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | unidades.                   | sistema de medidas y otro, así         | identificar y comprender la        | definiciones de las unidades de los |
|                        |                             | como las razones de su existencia,     | definición de las unidades de los  | sistemas de unidades y sus          |
|                        | - Sistema Inglés.           | sus unidades base, así como sus        | sistemas de unidades               | equivalencias, así como los         |
|                        |                             | equivalencias de un sistema a otro.    |                                    | equipos utilizados para reproducir  |
|                        | - Conversiones.             |  | - Realiza prácticas para           | las unidades de medida.             |
|                        |                             |  | comprender y consolidar las        |                                     |
|                        | - Múltiplos y submúltiplos. | - Utiliza la aritmética para convertir | unidades, conversión de unidades,  | - Reportes de prácticas de          |
|                        |                             | unidades de un sistema a otro.         | múltiplos y submúltiplos.          | conversiones de unidades y de       |
|                        |                             |  |                                    | múltiplos y submúltiplos.           |
|                        |                             | - Desarrolla mnemotécnicos para        | - Realiza una dinámica grupal para |                                     |
|                        |                             | consolidar la definición de las        | retroalimentar el uso de las       | - Cuestionario aplicado para        |
|                        |                             | unidades de los sistemas de            | unidades.                          | evidenciar aprendizajes logrados.   |
|                        |                             | unidades de medida y los múltiplos     |                                    |                                     |
|                        |                             | y submúltiplos de las unidades de      | - Aplica un cuestionario y/o       |                                     |
|                        |                             | medida.                                | preguntas y respuestas para        |                                     |
|                        |                             |  | identificar los aprendizajes       |                                     |
|                        |                             | - Valora la necesidad de unificar los  | logrados.                          |                                     |
|                        |                             | sistemas de medición a nivel           |                                    |                                     |
|                        |                             | ⊥ mundial                              |                                    |                                     |







|                 |                                |                                      | 5                                    |                                      |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 4. Tolerancias. | - Características Geométricas. | - Identifica las características     | - Realiza investigaciones para la    | - Informe de investigación con las   |
|                 |                                | geométricas especificadas para       | comprensión de los elementos que     | características geométricas, su      |
|                 | - Símbolos y términos.         | diferentes acabados de piezas y      | conforman las tolerancias en los     | aplicación, normas de tolerancias,   |
|                 |                                | componentes de uso industrial.       | procesos de medición.                | incertidumbre y error.               |
|                 | - Normas de tolerancias.       |                                      |                                      |                                      |
|                 |                                | - Interpreta las normas aplicables a | - Realiza prácticas aplicando las    | - Reportes de prácticas de           |
|                 | - Incertidumbre y error.       | las tolerancias establecidas a       | tolerancias apegadas a normas.       | aplicación de las tolerancias,       |
|                 |                                | partes y componentes de uso          |                                      | cálculos de incertidumbre, registros |
|                 | - Registro e informes.         | industrial.                          | - Resuelve casos para determinar     | e informes de medición.              |
|                 | Tregion o impiniosi            |                                      | la incertidumbre en las mediciones.  |                                      |
|                 |                                | - Aplica las tolerancias en los      | la moortidambre en las mediciones.   | - Informe de actividad integradora   |
|                 |                                | niveles de precisión establecidos    | - Elabora una actividad integradora  | que muestre la utilización de        |
|                 |                                | en la industria.                     | I -                                  | <u>'</u>                             |
|                 |                                | en la muusma.                        | que utilice las características      | normas de tolerancias, registros e   |
|                 |                                |                                      | geométricas, símbolos y términos,    | informes de medición.                |
|                 |                                | - Aplica el llenado de registros e   | tolerancias y registro e informes de |                                      |
|                 |                                | informes de Metrología en formatos   | mediciones.                          |                                      |
|                 |                                | establecidos.                        |                                      |                                      |
|                 |                                |                                      |                                      |                                      |
|                 |                                | - Valora la pertinencia del uso de   |                                      |                                      |
|                 |                                | archivos de forma segura y           |                                      |                                      |
|                 |                                | eficiente en las mediciones y los    |                                      |                                      |
|                 |                                | instrumentos de medición, la         |                                      |                                      |
|                 |                                | implicación de cometer errores en    |                                      |                                      |
|                 |                                | los procesos de medición.            |                                      |                                      |
|                 |                                | p. escoco do modición.               |                                      |                                      |
|                 |                                |                                      |                                      |                                      |
|                 |                                |                                      |                                      |                                      |







| 5. Laboratorios. | Orden y limpieza en el laboratorio.      Condiciones ambientales. | - Distingue la estructura técnica y organizacional de un laboratorio de medición, así como las razones de sus actividades. | - Realiza investigación para identificar y comprender la función de los laboratorios en las actividades de metrología. | - Informe de investigación de las funciones de laboratorios, reglamentos y las buenas prácticas de laboratorio. |
|------------------|---|--|--|---|
|                  | - Emisión de informes de ensayo y                                 |  |  |   |
|                  | control de registros.   | - Aplica los reglamentos y requisitos básicos de las buenas  | - Realiza prácticas para comprender y consolidar las   | - Reportes de prácticas de actividades de los laboratorios y  |
|                  | - Manejo de residuos peligrosos y                                 | prácticas de laboratorio.  | buenas prácticas de laboratorio.   | sus funciones, estructura, registros,   |
|                  | efluentes.  |  |  | etc,.   |
|                  |   | - Desarrolla un manual básico de   | - Realiza una dinámica grupal para   |   |
|                  | - Aseguramiento de la calidad de                                  | laboratorio.   | retroalimentar la función de los   | - Cuestionario aplicado, resuelto y   |
|                  | los resultados.   |  | laboratorios para el desarrollo de la  | discutido para evidenciar   |
|                  |   | - Valora la necesidad aplicar  | ciencia y las empresas.  | aprendizajes logrados.  |
|                  | - Salud y seguridad en el   | medidas de seguridad y   |  |   |
|                  | laboratorio.  | reglamentos de laboratorio para preservar la integridad física de participantes y la sustentabilidad del medio ambiente.   | Aplica un cuestionario y/o preguntas y respuestas para identificar los aprendizajes logrados.                          |   |
|                  |   |  |  |   |







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

## VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

#### Recursos Básicos:

- González González C., Zeleny Vázquez R., (2016) Metrología, Edo. México, México: Mc. Graw Hill.
- Escamilla Esquivel A., (2014) Metrología y sus aplicaciones, Edo. México, México: Grupo Editorial Patria.

### **Recursos Complementarios:**

- Recuperado de http://www.cenam.mx/paginas/vim.aspx.
- Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/107522/LEYFEDERALSOBREMETROLOGIAYNORMALIZACION.pdf.
- Recuperado de http://cenam.mx/ammc/eventos/evento2010/PRESENTACI%C3%93N%20CMM%20COMPLETO-ATA.pdf

## VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

#### **Recursos Complementarios:**

Área/Disciplina: Industrial

Campo Laboral: Servicios/Industrial

Tipo de docente: Profesional del Área Industrial y Servicios.

Formación Académica: Título ingeniería industrial, ingeniería mecánica.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



FSGC-209-7-INS-10



### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

### XI. Fuentes de Consulta

#### Fuentes de consulta utilizadas\*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T





## PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

## ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

| Aprendizajes Esperados             | Productos Esperados                  | Competencias Genéricas con Atributos | Competencias Disciplinares          | Competencias profesionales          |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - Identifica el concepto y los     | - Informe escrito o digital de       | 6. Sustenta una postura personal     | CO-12 Utiliza las tecnologías de la | Básicas:                            |
| elementos que caracterizan a la    | investigaciones y consultas de       | sobre temas de interés y relevancia  | información y comunicación para     |                                     |
| Metrología de fuentes formales, de | documentos formales que              | general, considerando otros puntos   | investigar, resolver problemas,     | CO-12 Utiliza las tecnologías de la |
| forma clara y los reconoce en las  | describan los conceptos,             | de vista de manera crítica y         | producir materiales y transmitir    | información y comunicación para     |
| actividades productivas.           | definiciones con las características | reflexiva.                           | información.                        | investigar, resolver                |
|                                    | de la programación modular y otros   | 6.1 Elige las fuentes de información |                                     | problemas, producir materiales y    |
| - Analiza la evolución de la       | modelos de programación y un         | más relevantes para un propósito     |                                     | transmitir información.             |
| Metrología y comprende su impacto  | organizador gráfico de sus           | específico y discrimina entre ellas  |                                     |                                     |
| en la calidad de productos y       | elementos más importantes.           | de acuerdo a su relevancia y         |                                     |                                     |
| servicios.                         |                                      | confiabilidad.                       |                                     |                                     |
|                                    | - Reportes de prácticas realizadas   |                                      |                                     |                                     |
| - Aplica los conceptos de          | relacionadas con la Metrología.      | 8. Participa y colabora de manera    |                                     |                                     |
| Metrología en informes y reportes  |                                      | efectiva en equipos diversos.        |                                     |                                     |
| de lectura.                        | - Informe de actividad integradora   | 8.3 Asume una actitud constructiva,  |                                     |                                     |
|                                    | que implique la necesidad de medir   | congruente con los conocimientos y   |                                     |                                     |
| - Integra las actividades de la    | en las transacciones económicas.     | habilidades con los que cuenta       |                                     |                                     |
| política gubernamental en materia  |                                      | dentro de distintos equipos de       |                                     |                                     |
| de Metrología para las actividades | - Cuestionario por escrito aplicado  | trabajo.                             |                                     |                                     |
| productivas.                       | para evidenciar aprendizajes         |                                      |                                     |                                     |
|                                    | logrados.                            |                                      |                                     |                                     |
| - Valora la importancia de la      |                                      |                                      |                                     |                                     |
| aplicación de las actividades en   |                                      |                                      |                                     |                                     |
| materia de Metrología en el        |                                      |                                      |                                     |                                     |
| desarrollo de los productos y      |                                      |                                      |                                     |                                     |
| servicios.                         |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |
|                                    |                                      |                                      |                                     |                                     |







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Relaciona aprendizajes previos con los organismos nacionales e internacionales de Metrología, identificando la necesidad de formar estos organismos y la aportación de la ciencia a este campo.
- Reconoce la estructura de diferentes organismos de Metrología y su aportación al desarrollo tecnológico, industrial y comercial.
- Utiliza un vocabulario, sintaxis en un contexto formal de la Metrología, permitiendo consolidar una postura científica y específica para cada actividad productiva.
- Integra los elementos, estructura y buenas prácticas de laboratorio de Metrología e investigación para resolver problemas sociales, dentro de su contexto académico.
- Valora el aporte de organismos nacionales e internacionales dedicados a la ciencia de la Metrología al desarrollo industrial y tecnológico de cada país.

- Informe de investigación con los conceptos, funciones y actividades de los organismos nacionales e internacionales de Metrología, resaltando su aportación al desarrollo productivo y científico, mediante redacción y/u organizador gráfico.
- Reportes de prácticas realizadas de mediciones y tablas de datos.
- Informe de actividad integradora con las evidencias de su desarrollo y resultados logrados acordes la tema expuesto.

- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
  8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

#### Básicas:

- Desarrolla los conocimientos necesarios para el uso de los espacios de trabajo, como son talleres y laboratorios, identificando las operaciones que se realizan dentro de estos y la importancia que tienen en su formación.







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Distingue las diferencias entre un sistema de medidas y otro, así como las razones de su existencia. sus unidades base, así como sus equivalencias de un sistema a otro.
- Utiliza la aritmética para convertir unidades de un sistema a otro.
- Desarrolla mnemotécnicos para consolidar la definición de las unidades de los sistemas de unidades de medida y los múltiplos y submúltiplos de las unidades de medida.
- Valora la necesidad de unificar los sistemas de medición a nivel mundial.

- Informe de investigación de las definiciones de las unidades de los sistemas de unidades y sus equivalencias, así como los equipos utilizados para reproducir las unidades de medida.
- Reportes de prácticas de conversiones de unidades y de múltiplos y submúltiplos.
- Cuestionario aplicado para evidenciar aprendizajes logrados.

- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de

trabajo.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

#### Básicas:

- Desarrolla los conocimientos necesarios para el uso de los espacios de trabajo, como son talleres y laboratorios, identificando las operaciones que se realizan dentro de estos y la importancia que tienen en su formación.

#### Extendidas:

- Identifica los instrumentos de medición básicos para las actividades productivas
- Reconoce la función de un laboratorio de Metrología en la investigación y desarrollo de productos y servicios.
- Identifica la participación del gobierno mexicano en materia de Metrología.







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Identifica las características geométricas especificadas para diferentes acabados de piezas y componentes de uso industrial.
- Interpreta las normas aplicables a las tolerancias establecidas a partes y componentes de uso industrial.
- Aplica las tolerancias en los niveles de precisión establecidos en la industria.
- Aplica el llenado de registros e informes de Metrología en formatos establecidos.
- Valora la pertinencia del uso de archivos de forma segura y eficiente en las mediciones y los instrumentos de medición, la implicación de cometer errores en los procesos de medición.

- Informe de investigación con las características geométricas, su aplicación, normas de tolerancias, incertidumbre y error.
- Reportes de prácticas de aplicación de las tolerancias, cálculos de incertidumbre, registros e informes de medición.
- Informe de actividad integradora que muestre la utilización de normas de tolerancias, registros e informes de medición.

- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

#### Básicas:

- Desarrolla los conocimientos necesarios para el uso de los espacios de trabajo, como son talleres y laboratorios, identificando las operaciones que se realizan dentro de estos y la importancia que tienen en su formación.

#### Extendidas:

- Identifica los sistemas de medición básicos para las actividades productivas.
- Reconoce la función de un laboratorio de Metrología en la investigación y desarrollo de productos y servicios.
- Identifica la participación del gobierno mexicano en materia de Metrología.







### PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Distingue la estructura técnica y organizacional de un laboratorio de medición, así como las razones de sus actividades.
- Aplica los reglamentos y requisitos básicos de las buenas prácticas de laboratorio.
- Desarrolla un manual básico de laboratorio.
- Valora la necesidad aplicar medidas seguridad reglamentos de laboratorio para preservar la integridad física de participantes y la sustentabilidad del medio ambiente.

- Informe de investigación de las funciones de laboratorios. reglamentos y las buenas prácticas de laboratorio.
- Reportes de prácticas de actividades de los laboratorios y sus funciones, estructura, registros, etc,.
- Cuestionario aplicado, resuelto y discutido para evidenciar aprendizajes logrados.

- 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

COE-11 Aplica las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio del desarrollo personal y profesional.

#### Básicas:

- Desarrolla los conocimientos necesarios para el uso de los espacios de trabajo, como son talleres y laboratorios, identificando las operaciones que se realizan dentro de estos y la importancia que tienen en su formación.

#### Extendidas:

- Identifica los sistemas de medición básicos para las actividades productivas.
- Reconoce la función de un laboratorio de Metrología en la investigación y desarrollo de productos y servicios.
- Identifica la participación del gobierno mexicano en materia de Metrología.



